

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Специальность высшего образования - бакалавриат
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Степень выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

Нижняя Тура, 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Морозов Валерий Иванович	Кандидат медицинских наук	Доцент	Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ИГЗ	Kafedra302-6@mail.ru Тел. 916111

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Общенаучных дисциплин	Протокол № 3 от 05.06.2018г.	Ожиганова М.В. 
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия института в структуре ОП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Выписка из решения		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками здорового образа жизни во всех сферах жизнедеятельности человека и общества. Ядро курса представляют собой теоретические основы знаний о безопасном образе жизни в системе «человек–общество–природа».

Задачи освоения дисциплины: подготовка студентов к возможности самостоятельных грамотных действий в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, к использованию средств защиты, обучению мероприятиям первой помощи, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения безопасного поведения в системе «человек-общество-природа»;
- основные виды чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления, мероприятия по предупреждению и защите от них;
- механизмы само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.

Уметь:

- планировать организацию своей будущей деятельности с целью предотвращения или ослабления воздействия вредных и опасных факторов окружающей обстановки;
- пользоваться доступными источниками информации для совершенствования компетентности в области безопасного и здорового образа жизни;

- владеть технологиями, направленными на сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний.

Владеть:

- использования средств индивидуальной защиты;
- оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- гигиенического воспитания и гигиенической культуры;
- поведения в экстремальных ситуациях.

Для успешного освоения дисциплины на пороговом уровне должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК-9 (способность принимать решения в пределах своих полномочий).

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла ООП бакалавриата (код УЦ ООП – Б1.Б.13). Дисциплина адресована студентам 1 курса, обучающимся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа дисциплины построена на основе блочно-модульной структуры, в ней выделены три раздела: классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 2,3 академических часа (2 – лекции).

Объем самостоятельной работы составляет 32 академических часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Разделы, темы, дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Всего компе- тенций	Компе- тенции
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1.	Раздел 1			6		
1.1.	Тема 1			3		
1.2.	Тема 2			3		
2.	Раздел 2	2		12		
2.1.	Тема 1	2		3		
2.2.	Тема 2			3		
2.3	Тема 3			2		
2.4	Тема 4			2		
2.5	Тема 5			2		
3.	Раздел 3			14		
3.1.	Тема 1			3		
3.2.	Тема 2			3		
3.3	Тема 3			3		
3.4	Тема 4			3		
3.5	Тема 5			2		
	Итого	2		32	1	ОК-9

Итоговый контроль проводится в виде зачета.

5.1. Темы и их аннотации

Раздел 1. «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций».

Тема 1.1 «Введение. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Терминология. Понятия, определения, термины. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их последствия. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». (2 часа).

Тема 1.2 «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и экологического характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социально-биологического характера». (2 часа).

Раздел 2. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Тема 2.1 «Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководящие документы РФ и УР, регламентирующие деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи, организационная структура и режимы деятельности РСЧС». (2 часа)

Тема 2.2 «Защита населения в ЧС. Понятие о защите населения в ЧС. Система оповещения населения в случае возникновения ЧС. Эвакуация населения. Коллективные средства защиты в ЧС. Понятие о коллективных средствах защиты. Укрытия, убежища, противорадиационные укрытия. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к коллективным средствам защиты». (2 часа)

Тема 2.3 «Средства индивидуальной защиты в ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты глаз. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты». (6 часов).

Тема 2.4 «Психологическая подготовка населения в ЧС. Понятие о психологической подготовке населения в ЧС. Особенности развития психологических расстройств у пострадавших в ЧС. Содержание, задачи и основные способы психологической защиты населения в ЧС». (4 часа).

Тема 2.5 «Медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС. Понятия о мероприятиях медицинской защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) и их применение. Табельные МСИЗ (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,10,11)». (4 часа).

Раздел 3. «Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».

Тема 3.1. «Основные представления о первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Предназначение и сущность первой помощи. Актуальность умения в оказании первой помощи в настоящее время. Принципиальная схема оказания первой помощи». (2 часа).

Тема 3.2 «Первая помощь при кровотечениях и травмах. Понятие о травмах и ранах. Классификация ран и кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Обработка ран, иммобилизация». (2 часа).

Тема 3.3 «Первая помощь при отравлениях и несчастных случаях. Классификация отравлений. Неотложная помощь при отравлениях. Обморок, солнечный и тепловой удар, кома. Утопление, поражение электротоком, ожоги, обморожения». (2 часа).

Тема 3.4 «Помощь при несчастных случаях. Основные реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца». (2 часа).

Тема 3.5 «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Обеспечение безопасности на месте ДТП. Автомобильная медицинская аптечка. (4 часа).

5.2. Планы практических занятий

Практические занятия представлены в виде тренировок по отработке техники использования средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.3 «Средства индивидуальной защиты в ЧС. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства защиты глаз. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты». (4 часа).

Тема 2.4 «Психологическая подготовка населения в ЧС. Понятие о психологической подготовке населения в ЧС. Особенности развития психологических расстройств у пострадавших в ЧС. Содержание, задачи и основные способы психологической защиты населения в ЧС». (2 часа).

Тема 2.5 «Медицинские средства индивидуальной защиты в ЧС. Понятия о мероприятиях медицинской защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) и их применение. Табельные МСИЗ (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,10,11)». (4 часа).

Тема 3.2 «Первая помощь при кровотечениях и травмах. Понятие о травмах и ранах. Классификация ран и кровотечений. Остановка наружного кровотечения. Обработка ран, иммобилизация». (2 часа).

Тема 3.4 «Помощь при несчастных случаях. Основные реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца». (2 часа).

Тема 3.5 «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Обеспечение безопасности на месте ДТП. Автомобильная медицинская аптечка. (2 часа).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-9	Раздел 3	Подготовка реферата, выполнение практических навыков	СРС	32	Список литературы – прилагается

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка реферата;
- подготовка к деловым играм.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Классификация ЧС техногенного характера.
3. Классификация ЧС экологического характера.
4. Классификация ЧС социального характера.
5. Краткая характеристика землетрясений.
6. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
8. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
9. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
10. Причина возникновения цунами.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.
16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.
17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.
18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.
19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.
20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
21. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

22. Остановка наружного кровотечения.
23. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.
24. Отработка навыков правильного накладывания повязок.
25. Средства и способы временной остановки кровотечения..
26. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.
27. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
28. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.
29. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
30. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямой массаж сердца на манекене «Гоша».
31. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе.
32. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечнососудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, аллергические реакции). Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.
33. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.
34. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
35. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
36. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.

Тематика рефератов:

1. Влияние негативных факторов окружающей среды на здоровье населения.

2. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на психическое здоровье человека.
3. Основные показатели физического, психического и социального здоровья человека.
4. Состояние с алкоголизацией населения в Удмуртии.
5. Современные модели борьбы с зависимостями от психоактивных веществ (ПАВ).
6. Стрессы в повседневной жизни и методы их преодоления.
7. Проблемы формирования мотивации здорового образа жизни в Российской Федерации.
8. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.
9. Средства и способы временной остановки кровотечения.
10. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.
11. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.
12. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении и электротравме.
13. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АОХВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.
14. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.
15. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании.
16. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в состоянии комы.
17. Применение автомобильной медицинской аптечки при ДТП.
18. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.
19. Медицинские средства и мероприятия противохимической защиты.
20. Медицинские средства и мероприятия противобактериальной защиты.
21. Основные рекомендации населению по снижению психических реакций при возникновении ЧС.
22. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при возникновении ЧС на химически опасных объектах.

23. Аутогенная тренировка как способ предупреждения психических реакций населения при ЧС.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде опроса с целью контроля усвоения теоретических и практических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Классификация ЧС техногенного характера.
3. Классификация ЧС экологического характера.
4. Классификация ЧС социального характера.
5. Краткая характеристика землетрясений.
6. Основные рекомендации населению по поведению и действиям во время землетрясений.
7. Основные рекомендации населению по поведению и действиям при угрозе и во время возникновения оползней, селей, обвалов.
8. К каким последствиям приводят наводнения, заторы и зажоры льда на реках?
9. Основные рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
10. Причина возникновения цунами.
11. Основные рекомендации населению по действиям во время цунами.
12. Типы пожаров и причины их возникновения.
13. Основные рекомендации населению по профилактике пожаров.
14. Меры безопасности при тушении лесных и пожаров и правила защиты от них.
15. Назовите особо опасные инфекционные болезни людей и меры по их профилактике.

16. Назовите особо опасные инфекционные болезни животных и меры по их профилактике.

17. Причины аварий на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.

18. Причины аварий на транспорте: железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном.

19. Способы и средства оказания первой помощи пораженным в ЧС.

20. Табельные средства для оказания первой помощи: аптечка индивидуальная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, санитарная сумка. Назначение, порядок и правила их использования.

21. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.

22. Остановка наружного кровотечения.

23. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.

24. Отработка навыков правильного накладывания повязок.

25. Средства и способы временной остановки кровотечения..

26. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при травмах.

27. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пострадавших при травмах.

28. Использование подручных, табельных материалов и средств при оказании помощи травмированным пострадавшим.

29. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями методами «рот в рот», «рот в нос» и непрямого массажа сердца.

30. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» и непрямой массаж сердца на манекене «Гоша».

31. Проведение простейших реанимационных мероприятий на месте при утоплении, электротравме, тепловом и солнечном ударе.

32. Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с расстройством деятельности внутренних органов нервной, сердечнососудистой и эндокринной систем (ишемическая болезнь сердца, нарушения мозгового кровообращения, гипертоническая болезнь, коллаптоидные, судорожные и коматозные состояния, аллергические реакции). Оценка транспортабельности, организация безопасной транспортировки.

33. Средства, способы и особенности оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и общем охлаждении организма. Принципы, способы, особенности транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств.

34. Применение индивидуальных средств защиты при поражении АХОВ. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных.

35. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты.

36. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Оказание первой помощи пострадавшим, находящимся в сознании и в состоянии комы. Применение автомобильной медицинской аптечки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов – 100

Количество рубежных контролей - 2

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч. выполнение домашнего задания (от 1 до 8 баллов), посещаемость лекций и практических занятий (1-2 балла), содержание, научность и оформление рефератов (от 3 до 25 баллов).

Зачет – 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов по спец. «Менеджмент орг.» рек. УМО /Я.Д. Вишняков, В.И. Вагин, В.В. Овчинников и др. – М.: Академия, 2008. – 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. «Менеджмент организации», «Безопасность жизнедеятельности» рек МО РФ /Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко и др. – М.: Дашков и К, 2007. – 441 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для экон. спец. вузов рек. МО РФ /под ред. П.Э. Шлендера – М.: Вуз. учебник, 2007. – 302 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – М.: Юрайт, 2011. – 680 с.

5. Медицина катастроф: Учеб. пособие для студентов вузов рек. УМО УР /В.И.Морозов, С.В.Шалаев и др./ Ижевск, УдГУ, 2011. – 150стр.

Дополнительная литература:

1. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: Издательство «Экзамен», 2006.
2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: Учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ. - М.: Академия, 2001.
3. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие для вузов по направлению «Безопасность жизнедеятельности» рек. УМО УР /Ю.В. Никитина, С.В. Шалаев, В.М. Чучков и др., УдГУ. – Ижевск: Изд-во УдГУ, 2008. -180 с.
4. Петрушин В.И. Валеология: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2002. – 431с.
5. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний /сост. Т.В. Красноперова. – Ижевск: Изд-во УдГУ, 2009. – 137 с.
6. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ. - М.: Дрофа, 2005.
7. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ. - М.: Акад. проект, 2004.
8. Феоктистова О. Г., Феоктистова Т. Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ. - Ростов на /Д: Феникс, 2006.
9. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. / Под ред. Л.А.Муравья. – М.: Юнити, 2000.

Федеральные законы:

1. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94г.№68-ФЗ.
2. «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 г. № 3-ФЗ.
3. «О пожарной безопасности» от 21.12.94 г. № 69-ФЗ.

Постановления Правительства РФ:

1. «О создании Российской системы предупреждения и действий в ЧС» от 18.04.92 г. № 261.
2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003 г. № 794.
3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» от 3.08.96 г. № 924.
4. «О классификации чрезвычайных ситуаций» от 21.05.2007 г. № 304.

Периодические издания:

1. Журнал «Гражданская оборона», г. Москва
2. Журнал «Медицина катастроф», г. Москва

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.elibrary.ru
2. www.elibrary.udsu.ru
3. www.lib.udsu.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

	Первая помощь	1.URL. www.library.ru «Безопасность в тех-носфере» 2.URL. www.gr-obor.narod.ru «Библиотечка ГО и ЧС» 3.URL. www.wikipedia.org «Медицина»	Свободный доступ
		4. Первая медицинская помощь (Электронный ресурс): полное и доступное руководство, как помочь человеку в критической ситуации. – М.: Медиа Арт, 2008.	Свободный доступ
		5. Школа выживания (Электронный ресурс): навыки выживания, опасные ситуации, полезный справочник, первая медицинская помощь. – М.: Хорошая погода: Новый диск, 2006.	Свободный доступ
		6.»Школа В.Г.Бубнова» (Электронный ресурс): Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи. – М.: Лайфрестлинг, 2014.	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельной работе студентов относится

работа в библиотеке, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий.

Критерии оценки рефератов

Оценка («Зачтено») «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка («Зачтено») «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка («Зачтено») «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

Оценка («Не зачтено») «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, а также деятельностный и компетентностный подходы в образовании.

Технология обучения ориентирована на личностный подход в условиях коллективного обучения с целью формирования культуры безопасного поведения у каждого слушателя.

- **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану, 2 часа. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях:

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
2.1	Лекция	Бинарная лекция	2

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- компьютеры, снабженные соответствующим программным обеспечением;
- глобальная сеть Интернет;
- электронная почта;
- информационно-поисковые и справочные системы, базы данных;
- электронные библиотеки как распределенного, так и централизованного характера, позволяющие по-новому реализовать доступ учащихся к мировым информационным ресурсам;
- доступ в информационно-образовательную среду университета (система электронного обучения УдГУ; издания электронно-библиотечных систем; личный кабинет на портале ИИАС, включающий в себя доступ к следующей информации: дисциплины учебного плана и рабочие программы, расписание, рейтинги успеваемости и др.)
- и др.

Применяемые образовательные и информационные технологии способствуют формированию обозначенных в программе компетенций, развитию познавательных, исследовательских, коммуникативных способностей и умений обучающихся.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft School Agreement 3.5 SUBSCRIPTION ENROLLMENT (Windows, Office, Servers, Windows Server)
- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Oracle Application Server Forms and Reports (ИИАС)

- Гарант
- Консультант+

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория, оборудованная учебной доской, видеопроектор, экран, ноутбук.

Требования к специализированному оборудованию: манекены «Гоша», «Гриша», «Витим».

Требования к перечню и объему расходных материалов: медицинское имущество (бинты).

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), диктофоны, компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением.

- Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий).

- Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.